

SELEÇÃO PÚBLICA DE PROFESSORES PARA ATENDER NECESSIDADES TEMPORÁRIAS DAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO EDITAL Nº 006/2022 - SEDUC/CE, DE 22 DE ABRIL DE 2022

Resultado FINAL do Processo Seletivo regulamentado pelo Edital Nº 04/2025- EEM José Teixeira de Albuquerque

- O Diretor Escolar da EEM José Teixeira de Albuquerque, INEP 23007036, no uso de suas atribuições legais, CONSIDERANDO o disposto no Edital Nº 006/2022/SEDUC de 22 de Abril de 2022 e, CONSIDERANDO o regulamentado na Edital Nº 04/2025 EEM José Teixeira de Albuquerque de 04 de Junho de 2025, torna público o Resultado FINAL de todos os CANDIDATOS Aprovados no Processo Seletivo e de sua Homologação.
 - 1. Resultado final de todos os candidatos aprovados no Processo Seletivo por disciplina, classificação geral, na seguinte ordem: número de inscrição, nome do candidato em ordem crescente da classificação final, disciplina de inscrição, nota final 1ª etapa, nota final 2ª etapa, nota final da seleção, classificação final na seleção em ordem crescente.

Disciplina: Redação

Ord	Nome Candidato em ordem	Disciplina de	Nota final	Nota final	Nota	Classificação
Inscriçã	crescente da classificação	Inscrição	1ª Etapa	2ª Etapa	Final	final na
0	final				Seleção	seleção em
						ordem
						crescente
1	Janailson Inácio da Silveira	Redação	34	35	69	APTO

Disciplina: Eletiva – LC (LP)

Ord	Nome Candidato em ordem	Disciplina de	Nota final	Nota final	Nota Final	Classificaç
Inscriçã	crescente da classificação	Inscrição	1ª Etapa	2ª Etapa	Seleção	ão final na
О	final					seleção em
						ordem
						crescente
1	Janailson Inácio da Silveira	Eletiva - LC	34	35	69	APTO

2. Fica HOMOLOGADO o Resultado Final da **seleção pública de professores para atender necessidades temporárias das escolas da rede pública estadual de ensino** a contar da data dessa divulgação, cuja ordem de Classificação final por disciplina é a constante nos itens 1 e 1.1

Jijoca, 16 de Junho de 2025

Maria do Socorro Freire Pessoa Diretora Geral

> MAT: 12078013 D.O.E: 05.05.2021

