



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



EDITAL N.º 001/2024 DE 21 DE JUNHO PARA PROVIMENTO DE PROFESSORES E PROFESSORAS EM CARÁTER TEMPORÁRIO PARA A ESCOLA INDIGENA TREMEMBE MANGUE ALTO NO MUNICÍPIO DE ITAREMA NO ESTADO DO CEARÁ

Indica os procedimentos a serem realizados para o provimento de docentes indígenas temporários(as) para as Escolas do Povo Tremembé de Queimadas e Telhas (Acaráú), Córrego João Pereira (Itarema), Mangue Alto, Passagem Rasa, Saquinho, Tapera, Varjota, Praia de Almofala (Itarema), São José, Munguba, Buriti do Meio e Buriti de Baixo (Itapipoca), com respeito à Educação Diferenciada Tremembé e seus processos específicos de seleção de professores e professoras que atenda às suas reais demandas.

“Queremos uma escola que não mude nosso jeito de ser”.

(Diana Tremembé)

1 BREVE HISTÓRICO

Este Edital foi construído em mutirão, com ampla participação de professores, lideranças e parceiros do Povo Tremembé de Acaraú, Itarema e Itapipoca, reunidos em Assembleia na Aldeia Buriti – Itapipoca, Ceará, em 11.10.2021. O que motivou esta ação foi o profundo descontentamento com os Editais nº 002 e 004/2021, de “SELEÇÃO PÚBLICA PARA COMPOSIÇÃO DE BANCO DE RECURSOS HUMANOS”, publicados pela Crede 2 e Crede 3, respectivamente, e para os quais foi feito pedido de Impugnação junto a estas Credes e à Seduc, por não respeitarem os Direitos Indígenas e os processos culturais específicos de escolha dos docentes das escolas diferenciadas do Povo Tremembé.

1.1 Fundamentação Cultural

A educação indígena é a própria vida do Povo, pois é na situação do cotidiano e na convivência do coletivo que o processo de ensino e aprendizagem se realiza. A educação escolar surgiu pela convivência com a sociedade envolvente e se diferenciou desde então pelos saberes do povo indígena ali sistematizados. Ela é diferenciada por suas especificidades no processo de ensino aprendizagem dentro das escolas indígenas com respeito e prática da sua cultura, dos saberes ancestrais, dos costumes, dos valores culturais, do modo de viver dentro dos territórios onde são repassados e vivenciados. Essa conexão fortalece a luta do povo Tremembé na resistência das grandes batalhas travadas por seus direitos indígenas, como afirmava a Professora pioneira da Educação Diferenciada Escolar Tremembé, Raimunda Marques do Nascimento (Raimundinha Tremembé): "A escola reforça a luta e a luta reforça a escola".

Devemos compreender que a Escola Indígena é espaço de luta, diálogos, reflexão e construção coletiva onde o professor e a professora Indígenas respeitam as lideranças do seu Povo com todos os seus princípios construídos ao longo de milênios. Participam da luta e enaltecem os valores culturais e ancestrais de seu povo, portanto não é um espaço de ensinar com finalidade financeira e empregatícia. Atuar como educador e educadora indígenas é lugar de construção e ressignificação da identidade indígena e da luta, não é tarefa que se limita às obrigações escolares burocráticas e institucionalizadas. É lugar de construção do SER indígena.

1.2 Fundamentação Legal

Com a divulgação da Constituição Cidadã de 1988, os direitos indígenas se tornaram visíveis para a sociedade. Direitos e garantias relacionados às condições necessárias para a uma vida digna nas aldeias indígenas, tais como: o direito à preservação da própria cultura (artigo 231, caput, da CF/88); o direito à educação na própria língua (artigo 210, § 2º, da CF/88); o direito à posse das suas terras e ao usufruto das riquezas do solo, dos rios e dos lagos nelas existentes (art. 231, caput e § 2º, da CF/88); à proteção direta do Ministério Público na defesa desses direitos e interesses (artigo 232 da CF/88).

No Capítulo VII – "Dos Índios", art. 231 - São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.

No art. 232 – Os índios, suas comunidades e organizações são partes legítimas para ingressar em juízo em defesa de seus direitos e interesses, intervindo o Ministério Público em todos os atos do processo.

A Escola é uma organização social: A Educação Indígena na Constituição com seus processos próprios de aprendizagem:

Escola Diferenciada Indígena – A proposta de uma escola indígena diferenciada, de qualidade, representa uma grande novidade no sistema educacional do País e exige das instituições e órgãos responsáveis a definição de novas dinâmicas, concepções e mecanismos, tanto para que estas escolas sejam de fato incorporadas e beneficiadas por sua inclusão no sistema oficial, quanto para que sejam respeitadas em suas particularidades.

Capítulo III - "Da Educação, da Cultura e do Desporto":

Seção I – "Da Educação", art. 210 – Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, asseguradas às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem".

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996:

Capítulo II – Da Educação Básica – Seção III – Do Ensino Fundamental, art. 32, § 3º O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Este Edital se apoia também no Decreto nº 6.861, de 27 de maio de 2009, que em seu primeiro artigo afirma: "A educação escolar indígena será organizada com a participação dos povos indígenas, observada a sua territorialidade e respeitando suas necessidades e especificidades".

Também se apoia na Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas, a qual preconiza "estabelecer e controlar seus sistemas e instituições educativos, que ofereçam educação em seus próprios idiomas, em consonância com seus métodos culturais de ensino e de aprendizagem" (art. 14).

Apoia-se ainda no reconhecimento dos Povos Indígenas pelo Governo do estado do Ceará, mediante a promulgação da Lei nº 17.165 de 02.01.2020; nos Decretos nº 31.058, de 22 de novembro de 2012, que Cria Escolas Indígenas, e dá outras providências e nº 31.057, de 22

de novembro de 2012, que Redenomina as Escolas Indígenas constantes da estrutura Organizacional da Secretaria da Educação do estado do Ceará e dá outras providências; nas Resoluções CEE nº 382/2003 e nº 447/2013; e nos Pareceres de Reconhecimento dos Cursos realizados nessas Escolas, emitidos pelo Conselho Estadual de Educação, que legitimam os argumentos aqui apresentados.

Considerando o que dispõe o art. 8º-A da Lei Complementar Estadual nº 22, de 24 de julho de 2000 e suas alterações. Esta Lei Complementar trata sobre a contratação de docentes, por tempo determinado, para atender necessidade temporária de excepcional interesse público nas escolas estaduais.

Diante do exposto, fica estabelecido que a organização administrativa e pedagógica das escolas diferenciadas Indígenas Tremembé ficará a cargo do Povo Tremembé, mediante Comissão composta por lideranças tradicionais, juntamente com seus gestores e gestoras, professores e professoras, a ser formada durante Assembleia do Povo Tremembé.

2 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

2.1 A Seleção Pública, regida por este Edital, conforme § 4º do art. 8º-A da Lei Complementar Estadual nº 22, de 24 de julho de 2000 e suas alterações será coordenada e executada em cada Escola, de acordo com a carência das escolas indígenas Tremembé nos níveis e modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.

2.2 A avaliação será realizada por uma Comissão Local criada pela Assembleia do Povo Indígena Tremembé, conforme § 1º do art. 8º-A da Lei Complementar Estadual nº 22, de 24 de julho de 2000 e suas alterações.

2.2.1 A Assembleia do povo indígena Tremembé deliberará sobre:

- Formação de uma Comissão Local composta pelas lideranças tradicionais e/ou representantes de cada aldeia, para decidir e indicar professores de educação diferenciada das escolas indígenas Tremembé conforme suas demandas;

2.3 Comissão Local

As Comissões Locais devem ser criadas de acordo com a necessidade de cada escola, respeitando as especificidades de cada aldeia onde existe escola, e têm como atribuição

realizar, nas escolas diferenciadas indígenas Tremembé, o processo para provimento de vagas para professores nas referidas escolas.

2.3.1 Composição da Comissão Local

- a) Lideranças Tradicionais e/ou representantes de cada aldeia;
- b) Gestão Escolar;
- c) Representantes da comunidade Escolar ou Conselho Escolar.

Esta Comissão Local comunicará aos órgãos competentes suas decisões para fins de lotação e efetivar as devidas contratações.

3 PERFIL DO PROFESSOR (A)

Para atuar nas escolas diferenciadas Tremembé, o(a) docente precisa:

- a) fortalecer os costumes, as crenças e tradições de seu Povo;
- b) valorizar, respeitar, praticar e repassar a cultura Tremembé;
- c) atuar no sentido de que a cultura permaneça viva em meio ao povo, de acordo com as vivências e perfil de cada escola;
- d) atuar com dedicação para fortalecer a luta de demarcação de nossa terra e garantia de nossos direitos.

4 OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral:

Realizar o processo específico e diferenciado de provimento de vagas para professor e professora indígenas Tremembé, mediante demandas das escolas diferenciadas indígenas Tremembé, garantindo a efetiva participação e autonomia do Povo Tremembé, por meio de suas lideranças, em todas as suas etapas.

4.2 Objetivos Específicos:

- a) Garantir as especificidades do povo Tremembé no processo de provimento Professores e Professoras, em caráter temporário, para as escolas diferenciadas indígenas Tremembé;
- b) Atender as demandas de cada escola;
- c) Ter um cadastro de reserva de pessoal para suprir futuras necessidades próprias da expansão e outras demandas das Escolas.

5 INSCRIÇÕES

No ato da inscrição, cada candidato ou candidata deverá apresentar Carta de Intenção, objetivando os motivos para sua atuação na escola, anexando a documentação que comprove a fidedignidade dos itens exigidos abaixo.

5.1 Critérios:

- a) ser indígena Tremembé;
- b) apresentar declaração de pertencimento à etnia, por Associação, Conselho ou lideranças locais;
- c) ser maior de 18 anos de idade (Entregar cópia da Carteira de Identificação (RG). Caso não possua a Carteira de Identificação (RG), poderá ser substituída por outro documento de identificação, tais como: Carteira de Trabalho, Carteira Nacional de Habilitação (CNH) ou Carteira Profissional);
- d) ser membro ativo do Movimento Indígena.
- e) ter formação específica para o cargo ou função conforme exigências legais ou formação para o magistério (Curso de Nível Médio na modalidade Magistério Indígena ou Curso de Licenciatura ou Licenciatura Intercultural). Entregar cópias do Diploma e do Histórico de Conclusão do Curso.
- f) estar cursando o Curso de Licenciatura ou Licenciatura Intercultural Indígena

5.2 Local de Inscrição

As inscrições serão presenciais nas unidades escolares de interesse de atuação do candidato, no período de **24 e 25/06/2024** e no horário comercial.

6 AVALIAÇÃO

6.1 A Avaliação qualitativa dos candidatos e das candidatas ao processo de provimento de vagas de professor ou professora indígenas Tremembé será feita pela Comissão Local, composta pelas lideranças e/ou representantes do Povo Tremembé, onde se representa cada Aldeia, com seus Conselhos e Associações, de acordo com os subitens 2.3 e 2.3.1 deste Edital.

6.2 A Avaliação se dará de acordo com o que dispõe § 3º do art. 8º-A da Lei Complementar Estadual nº 22, de 24 de julho de 2000 e suas alterações e pela análise dos documentos apresentados pelos candidatos e candidatas no ato da inscrição, considerando:

- a) leitura da Carta de Intenção;
- b) atuação no Movimento Indígena;
- c) trajetória de formação do educador indígena;
- d) engajamento na luta indígena pelo território;

- e) recomendação pelos Conselhos ou Lideranças;
- f) conhecimento e vivência da luta do povo Tremembé pela Terra, Educação, Saúde, Cultura, Sobrevivência, enfim pela Vida.

7 DA VIGÊNCIA DA SELEÇÃO

A vigência do presente processo será de 02 (dois) anos a contar da data da divulgação de seu resultado final, podendo ser prorrogada por igual período.

8 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Comissão do Edital

8.1.1 Atribuições: Acompanhar a formação e as atividades das Comissões Locais.

8.1.2 Composição da Comissão do Edital. Esta Comissão será composta por alguns parceiros(as) ligados às instituições que apoiam a educação diferenciada Tremembé, dentre os quais:

- Universidade Federal do Ceará – UFC (Prof. Dr. José Mendes Fonteles Filho);
- Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA (Profa. Dra. Adriana Campani);
- Assembleia Legislativa do Estado do Ceará (Dep. Renato Roseno);
- Igreja Metodista (Marly Schiavini de Castro);
- Centro de Assessoria Jurídica Popular Frei Tito de Alencar (Dr. Péricles);
- Coordenação Pedagógica do Curso de Magistério Intercultural Tremembé – CUIAMBÁ/UVA (Raimunda Sonha Malaquias);
- Representantes do Povo Tremembé.

9 DO CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO

ATIVIDADE	PERÍODO
Divulgação do Edital	21/06/2024
Período de Inscrição	24/06/2024 e 25/06/2024
Divulgação do inscritos	26/06/2024
Processo avaliativo conforme o item 6 deste Edital	27/06/2024
Divulgação do resultado por escola	28/06/2024

10 DA CONTRATAÇÃO

10.1 A contratação, por tempo determinado, dar-se-á mediante Termo de Contrato assinado entre as partes (contratante e contratado).

10.2 Para ser contratado, a/o candidata/o deverá satisfazer, cumulativamente, aos seguintes requisitos e entregar os documentos que os comprovem:

- a) ter sido aprovado no processo regulamentado por este Edital;
- b) estar em dia com as obrigações eleitorais. Apresentar cópia título eleitor e certidão de comprovação últimas eleições;
- c) estar quite com o serviço militar, quando do sexo masculino. Apresentar cópia certidão de reservista;
- d) ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos no ato da contratação, apresentando documento conforme item 5.1, alínea "c" deste Edital;
- e) apresentar a habilitação exigida para a função de professor, conforme item 5.1, alínea "e" deste Edital;
- f) apresentar: CPF, comprovante de endereço, comprovante de conta corrente Banco Bradesco

10.3 Os candidatos aprovados neste processo, quando convocados, deverão apresentar na escola, os documentos exigidos para a contratação.

10.4. A Remuneração do professor contratado será de acordo com a legislação vigente, a carga horária contratada e a formação constante na alínea "e" do subitem 5.1. deste Edital.

Mangue Alto, Itarema-CE, 21 de Junho de 2024

Maria Andreina dos Santos

Maria Andreina dos Santos

Coordenadora Escolar

EIT Mangue Alto
D.O Nº 224 de 27/11/12
INEP : 23231289

ANEXO I A QUE SE REFERE O EDITAL Nº 001/2024 de 21 de junho.

Edital Nº 001/2024 – EIT Mangue Alto

A Coordenadora Escolar da **EIT Mangue Alto**, INEP: 23231289, no uso de suas atribuições legais e CONSIDERANDO carências existentes no quadro da unidade escolar, RESOLVE:

Art. 1º Disciplinar Seleção Pública de professores para atender necessidades temporárias da **Escola Indígena Tremembé Mangue Alto** da rede pública estadual de ensino, na forma do Edital Nº 001/2024.

Art. 2º As carências existentes na **EIT Mangue Alto** são as constantes na tabela abaixo:

OFERTA/TURMA	DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL
8º Ano Ensino Regular tarde	MATEMÁTICA	4h
9º Ano Ensino Regular tarde	MATEMÁTICA	4h
6ºº Ano Ensino Regular tarde	LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)	1h
7ºº Ano Ensino Regular tarde	LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)	1h
8ºº Ano Ensino Regular tarde	LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)	1h
9ºº Ano Ensino Regular tarde	LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)	1h
LABORATORIO EDUCACIONAL DE INFORMATICA-LEI	-----	13h

Art. 3º Para execução da seleção normatizada por este Edital, ficam designados, conforme o item 2.3 e 2.3.1, os seguintes componentes da Comissão Escolar:

- a) Lideranças Tradicionais e/ou representantes de cada aldeia;
- b) Gestão Escolar;
- c) Representantes da comunidade Escolar ou Conselho Escolar.

Art. 4º No ato da inscrição, cada candidato ou candidata deverá apresentar Carta de Intenção, objetivando os motivos para sua atuação na escola, anexando a documentação que comprove a fidedignidade dos itens exigidos. As inscrições serão presenciais na unidade escolar, no período de 24/06/2024 e 25/06/2024 e no horário comercial.

Art. 5º Finda a Seleção e divulgado seu resultado final, a Escola, conforme cronograma especificado, receberá os aprovados na Seleção para encaminhamento da contratação temporária e lotação nas carências mencionadas.

Art. 6º Casos omissos serão resolvidos pela Comissão em conjunto com o Núcleo Gestor da Escola.

Art. 7º Esta Portaria entra vigor nesta data, com efeitos vigentes até a data da divulgação do Resultado Final da Seleção Pública em questão, conforme art. 5º

Mangue Alto, Itarema-CE, 21 de Junho de 2024

Maria Andreina dos Santos

Maria Andreina dos Santos

Coordenadora Escolar

EIT Mangue Alto
D.O N° 224 de 27/11/12
INEP : 23231289